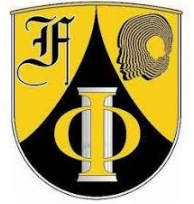




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**FACTORES PSICOSOCIALES DEL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE
UN COLEGIO PRIVADO DE CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO
2023**

Autor:

Elizangela Arenhart Perini

Correo: eliareperini@gmail.com

Orientador:

Lic. Gladys Zunilda Brítez Britos

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título
de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Este estudio versa sobre: “Factores psicosociales del rendimiento académico en estudiantes del tercer ciclo de un Colegio Privado de Ciudad del Este en el año 2023”. Para ello, se ha formulado la pregunta de investigación: ¿Cuáles son los niveles de los factores psicosociales que inciden en el rendimiento académico en estudiantes del tercer ciclo de un colegio privado de Ciudad del Este en el año 2023? El objetivo general fue: Analizar los factores psicosociales que intervienen en el rendimiento académico en estudiantes del tercer ciclo de un colegio privado de Ciudad del Este en el año 2023. La metodología utilizada con enfoque cuantitativo, es de tipo descriptivo, diseño no experimental. La población fue constituida por 54 alumnos del tercer ciclo de un Colegio Privado de Ciudad del Este. Siendo la muestra la totalidad de la población con un muestreo probabilístico. Para la recolección de datos, e utilizó un cuestionario de preguntas cerradas de elaboración propia, validada por expertos. Luego de procesar los datos se presentó los resultados según las variables de estudio: factores psicológicos, factores personales y factores sociales, se llegó a la siguiente conclusión: En los factores psicológicos el 91% puntuó nivel alto, en cuanto a los factores personales el 81% obtuvo nivel alto y en los factores sociales el 69% puntuaron un nivel alto. Se destaca que la mayoría de los estudiantes del tercer ciclo en el colegio privado de Ciudad del Este ha puntuado en el nivel alto para los factores psicosociales. La preponderancia de puntuaciones elevadas en los factores psicológicos, personales y sociales en el contexto del colegio privado sugiere un entorno propicio, donde estos factores operan de manera favorable, contribuyendo positivamente al aprendizaje y al rendimiento académico de los estudiantes del tercer ciclo.

Palabras claves: Factores Psicosociales, Niveles, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

This study deals with: “Psychosocial factors of academic performance in third cycle students of a Private School in Ciudad del Este in the year 2023.” To this end, the research question has been formulated: What are the levels of psychosocial factors that affect academic performance in third cycle students of a private school in Ciudad del Este in the year 2023? The general objective was: Analyze the psychosocial factors that intervene in academic performance in third cycle students of a private school in Ciudad del Este in 2023. The methodology used with a quantitative approach is descriptive, non-experimental in design. The population was made up of 54 students from the third cycle of a Private School in Ciudad del Este. The sample being the entire population with nonprobabilistic sampling. For data collection, a self-developed questionnaire of closed questions, validated by experts, was used. After processing the data, the results were presented according to the study variables: psychological factors, personal factors and social factors, the following conclusion was reached: In the psychological factors, 91% scored a high level, as for the personal factors, 81%. % obtained a high level and in the social factors 69% scored a high level. It is highlighted that the majority of third cycle students at the private school in Ciudad del Este have scored at the high level for psychosocial factors. The preponderance of high scores in psychological, personal and social factors in the private school context suggests a favorable environment, where these factors operate favorably, contributing positively to the learning and academic performance of third cycle students.

Keywords: Psychosocial Factors, Levels, Academic Performance.